

SYLLABUS 2024-2025

Master 2 Union européenne et mondialisation



Institut d'études européennes

Université Paris 8

Table des matières

Master 2 Union européenne et mondialisation	1
SEMESTRE 1	3
Méthodologie de l'insertion professionnelle	4
Séminaire Atelier Carrières européennes 1	6
US Foreign Policy	7
Langues.....	8
Actualités européennes en allemand.....	9
Espagnol : Politicas de la memoria (débutant).....	10
Espagnol : Politicas de la memoria (avancé)	10
Projets et financements européens	11
Politique étrangère.....	13
Politiques extérieure de l'UE	16
Capitalisme et démocratie	18
SEMESTRE 2	19
Méthodologie (tutorat) – Atelier Regards croisés sur l'Europe	20
Atelier Carrières	21
Processus décisionnels de l'Union européenne.....	22
Pratiques des relations internationales	23
Lobbys et représentations des intérêts de l'UE	25
Étude de cas	27
Questions sociales et environnementales	28
Contact mail de l'enseignant : gilles.raveaud@univ-paris8.fr	28
Politiques économiques et structurelles.....	29
de l'UE	29
Crises et conflits internationaux.....	31

SEMESTRE 1

Master 2 Union européenne et mondialisation

Institut d'études européennes

Université Paris 8

Page 3 sur 32

Méthodologie de l'insertion professionnelle

HERBERICHS Élie

[Contact mail de l'enseignant](mailto:elie.herberichs@univ-paris8.fr) : elie.herberichs@univ-paris8.fr

Prérequis :

- Avoir identifié des domaines d'intérêt et de spécialisation possibles (par exemple, dans le cadre de mémoires ou de recherches de stages) ;
- Avoir réfléchi aux prochaines étapes de son parcours ;
- Savoir analyser un sujet de politique européenne.

Descriptif du cours :

Travailler dans les affaires européennes, c'est non seulement connaître le fonctionnement institutionnel de l'Union européenne, mais aussi et surtout en connaître les acteurs, savoir appréhender leurs lignes de partage et connaître leurs pratiques pour pouvoir s'y projeter. Cela suppose de pouvoir se saisir d'une problématique européenne (question de politique publique, proposition de Directive ou de Règlement...) pour analyser le positionnement d'une organisation et identifier les moyens qu'elle met en œuvre pour investir le champ européen.

Les ressources mobilisées dans l'espace politique européen comprennent ainsi la capacité à identifier ses parties prenantes, à définir ses positionnements, à formuler des messages, à pouvoir associer des partenaires à sa démarche, à développer des relais et à agir en intermédiaire entre organisations gravitant autour de l'environnement européen.

Au premier semestre, l'objectif de l'atelier est donc d'apprendre à se repérer dans l'espace politique européen, à trouver les ressources utiles pour connaître le positionnement des acteurs (« qui dit quoi et où »), et donc de se familiariser avec la diversité des structures qui y interviennent. A partir de travaux de groupes sur un sujet de politique européenne, il propose de renforcer ses centres d'intérêt par une analyse de l'écosystème européen puis d'envisager les étapes possibles pour entamer un parcours professionnel en affaires européennes :

Travail par groupe sur les organisations du champ européen : à partir d'un sujet (au choix), cartographie des organisations et analyse des positionnements ;

Savoir identifier les sources d'information et les interlocuteurs ;

Se familiariser avec le fonctionnement des organisations intervenant dans ses domaines d'intérêt et les emplois qui y sont liés ;

Préparer les étapes de son insertion professionnelle ;

Organiser sa veille et recherche de stages/d'emplois.

Ressources :

- Actualités et évènements institutionnels
- Les Commissions du Parlement européen et son service de recherche
- Le Registre de Transparence et les Consultations publiques pour les positionnements des représentants d'intérêt
- La presse spécialisée : Euractiv, Politico, Contexte, EU Observer, The Parliament Magazine, PubAffairs...
- Les think tanks : Bruegel, CEPS...
- Evènements : EU Agenda, Euractiv Events...

Modalités d'évaluation :

Note articulée avec le séminaire de Michel MANGENOT

Séminaire Atelier Carrières européennes 1

MANGENOT Michel

Contact mail de l'enseignant : michel.mangenot@univ-paris8.fr (ne contacter cet enseignant qu'au sujet du cours ou s'il est votre tuteur de stage / directeur de mémoire, pour toute question administrative, contacter le secrétariat).

Descriptif du cours :

Ce séminaire obligatoire UEM (M1 et M2) annuel, par quinzaine (en alternance avec le séminaire « Regards croisés sur l'Europe. Nouvelles approches et débats actuels ») est construit autour de praticiens des affaires européennes qui viendront présenter leurs trajectoires et plus généralement leurs secteurs professionnels (conditions d'entrée, perspectives de carrière et enjeux).

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : Fiche « Métier » (par groupe de deux à trois étudiants provenant du M1 et du M2 UEM) présentée à l'oral).

Ressources : Nombreux sites internet des différents métiers et secteurs professionnels européens

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : Fiche « Métier » (par groupe de deux à trois étudiants provenant du M1 et du M2 UEM) présentée à l'oral).

US Foreign Policy

JARA JOLY Nicolas

[Contact mail de l'enseignant](#) : transmise lors du premier cours

[Prérequis](#) :

- Connaissances basiques sur l'histoire des États-Unis comme puissance mondiale ;
- niveau B2 en anglais.

[Descriptif du cours](#) :

Le cours porte sur la politique étrangère américaine. Il s'agit d'aborder ce sujet du point de vue synchronique, à travers une introduction aux courants de pensée qui ont structuré la stratégie géopolitique américaine au XXème et au XXIème siècles ; diachroniquement, nous allons aborder la manière dont la politique étrangère américaine depuis la deuxième guerre mondiale a façonné l'histoire de différentes régions du monde (Europe occidentale, Amérique latine, Asie orientale, et le moyen orient).

[Ressources](#) :

- articles de presse ;
- reportages et documentaires ;
- extraits d'ouvrages et d'articles scientifiques ;
- documents et discours historiques. Ouvrage de référence :
- Perry Anderson, *American Foreign Policy and its Thinkers*, Verso, 2017.

[Modalités d'évaluation](#) :

- Participation et contrôle continu (10%) ;
- exposé pendant le semestre (30%) ;
- partiel pendant la semaine d'examens à la fin du semestre (60%).

Langues

CDL : Italien, Russe, Portugais

Contact mail du CDL : cdl@univ-paris8.fr

Prérequis : avoir minimum un niveau B1, sinon choisir espagnol à l'IEE.

Descriptif :

Le descriptif des cours est disponible sur le site internet du CDL.

Veillez à ce que le cours ne soit pas en même temps qu'un autre cours à l'IEE.

Le calendrier du CDL est en décalage avec celui de l'IEE, il commence 2 semaines plus tard et finit plus tard.

Il est impératif de s'inscrire sur moodle et par mail au cours choisi.

Actualités européennes en allemand

LESTRINGANT Hélisenne

Contact mail de l'enseignant : cdl@univ-paris8.fr

Prérequis : avoir le niveau minimum B1 en allemand pour suivre ce cours.

Descriptif :

Pour s'inscrire à ce cours, il faut faire une confirmation de « pré-inscription » sur Moodle sur une des sessions ouvertes par le CDL. Si vous n'arrivez pas à vous inscrire, vous devez contacter le CDL cdl@univ-paris8.fr et mettre en copie l'IEE iee.secretariat@univ-paris8.fr.

Espagnol : Políticas de la memoria (débutant)

ESTEVEZ-AUBRY Sara

[Contact mail de l'enseignant](#) : Transmis lors du premier cours

[Prérequis](#) : Être débutant en espagnol, ne convient pas à un niveau B2 ou plus.

[Descriptif](#) : Transmis lors du premier cours

[Ressources](#) : Transmises lors du premier cours

[Modalités d'évaluation](#) : Transmises lors du premier cours

Espagnol : Políticas de la memoria (avancé)

RAMOS Antonio

[Contact mail de l'enseignant](mailto:antonio.ramos-ramirez@univ-paris8.fr) : antonio.ramos-ramirez@univ-paris8.fr

Descriptif :

Le passé dictatorial et les transitions démocratiques produisent une relation culturelle particulière avec la mémoire historique. Nous explorerons dans ce cours, à travers des études de cas, comment l'Espagne et d'autres pays hispaniques ont développé des politiques mémorielles comme des politiques d'amnésie.

El pasado dictatorial y las transiciones democráticas producen una relación cultural particular con la memoria histórica. En este curso exploraremos, a través del estudio de casos, como en España y otros países hispánicos se han desarrollado tanto políticas de memoria como políticas de amnesia.

Ressources :

GENSBURGER, Sarah ; LEFRANC, Sandrine : *A quoi servent les politiques de mémoire ?*, Paris, Sciences Po, 2017

TRAVERSO, Enzo: "La emergencia de la memoria" e "Historia y memoria: ¿una pareja contradictoria?", *El pasado, instrucciones de uso. Historia, memoria, política*, Madrid, Marcial Pons, 2007, pp. 13-38

Projets et financements européens
HERBERICHS Élie

[Contact mail de l'enseignant](mailto:elie.herberichs@univ-paris8.fr) : elie.herberichs@univ-paris8.fr

Prérequis :

- Connaître les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement
- Connaître les domaines de compétence exclusive, partagée ou d'appui de l'Union européenne
- Connaître les principaux enjeux de politiques publiques européennes en matière de développement régional, de politiques extérieures, de recherche & développement, d'environnement et de climat

Descriptif :

Les financements européens désignent les moyens financiers issus du budget européen, le Cadre Financier Pluriannuel, ou mis en œuvre par les institutions européennes. Ils reflètent la spécificité de l'Union européenne (UE) en contribuant aux politiques relevant de ses domaines de compétence et par une mise en œuvre associant largement les Etats membres.

L'objectif du cours est d'une part d'appréhender la variété des instruments européens de financement, en expliquant leurs logiques politiques et institutionnelles, et d'autre part de comprendre les principes réglementaires ainsi que les pratiques qui les animent :

Comprendre l'articulation entre politiques européennes et financements européens ;

Connaître l'architecture de gestion et de contrôle du budget européen ;

Connaître les instruments européens de financement dans plusieurs domaines : développement régional, politiques extérieures, recherche & développement, environnement et climat ;

Comprendre les enjeux politiques, réglementaires, de gestion, mais également de socialisation liés aux financements européens ;

Se familiariser avec la notion de « projet » et les outils de gestion de projet.

Ressources : Bibliographie communiquée en début de cours.

Modalités d'évaluation :

Exercice par groupes : études de cas et projets fictifs

Etude de cas sur un projet cofinancé par l'Union européenne et élaboration d'un « projet européen » fictif.

Politique étrangère

LELOUP Mathilde

[Contact mail de l'enseignant](mailto:mathilde.loup@univ-paris8.fr) : mathilde.loup@univ-paris8.fr

Prérequis :

- Avoir des notions en théorie des relations internationales ;
- suivre régulièrement l'actualité.

Descriptif :

L'enjeu de ce cours sera de penser la politique étrangère comme un objet travaillé par des dynamiques internes (contraintes institutionnelles, rapports de force politiques) et externes (réalités internationales, enjeux multilatéraux), dont l'analyse se situe au confluent des politiques publiques et des relations internationales. Nous reviendrons sur l'évolution des pratiques de la politique étrangère (de la gestion des high politics issues à celle des low politics issues, du passage de la diplomatie secrète à publique, bilatérale à multilatérale) avant de nous focaliser sur certaines de ses dimensions contemporaines (notamment les domaines de négociation, le rôle des acteurs non étatiques).

Ressources :

- Morin, Jean-Frédéric, *La politique étrangère. Théories, méthodes et références*. Paris, Armand Colin, 2013.
- Hill, Christopher. *Foreign policy in the 21st century*. London, Palgrave Macmillan, 2016.

Modalités d'évaluation :

- Synthèse d'un article ou d'un chapitre de livre (une fois au cours du semestre)

Les étudiant.e.s doivent obligatoirement lire le texte de la séance qui leur a été attribué (sur le Moodle) et en faire une synthèse dactylographiée (contexte, thèse et arguments, critique) en une page (soit 2500 caractères maximum, espaces non compris).

L'enseignante ramasse les fiches de lecture au début de chaque séance.

Les fiches serviront aussi aux révisions pour les examens.

- Participation en cours
- L'examen final

Il s'agit d'un examen écrit dont les modalités seront précisées avant le 15/10/2024.

Une seule session d'examen sera organisée, le lundi 16 décembre, de 15 h à 17 h 30.

Coefficients : La synthèse de texte et la participation comptent ensemble pour 30 % de la note finale et l'examen final pour 70 % de la note finale.

Politiques extérieures de l'UE

DUBOIS Lise

[Contact mail de l'enseignant](#) : Transmis lors du premier cours

[Prérequis](#) :

- assiduité,
- participation,
- prises de note,
- travail en groupe,
- veille d'actualité.

[Descriptif](#) :

L'objectif du cours est de comprendre les spécificités de la politique extérieure de l'Union européenne. L'Europe géopolitique annoncée par la présidente de la Commission européenne Ursula von der Leyen en 2019 est-elle une réalité politique ? Les dix séances permettront de saisir la diversité des enjeux que revêt la politique extérieure de l'UE, les acteurs qui la font et les formes que prend son action dans un monde en mutations.

[Ressources](#) :

- Anne Bazin et Charles Tenenbaum (dir.), *L'Union européenne et la paix*, Paris, Paris, Presses de Sciences Po, 2017
- Antonin Cohen, *Le régime politique de l'Union européenne*, Paris, La Découverte, 2014
- Laurie Boussaguet et al, *Dictionnaire des politiques publiques* (5e édition), Paris, Presses de Sciences Po, 2019
- Jean-Michel De Waele et al, *Les démocraties européennes : institutions, élections et partis politiques*, Paris, Armand Colin, 2015 ;
- Pierre Haroche, *Dans la forge du monde : comment l'Europe est façonnée par le choc des puissances*, Paris, Fayard, 2024
- Thomas Hoerber et Gabriel Weber (éd.), *The European Environmental Conscience in EU Politics*, New York, Routledge, 2021

- Paul Magonet, *Le régime politique de l'Union européenne*, Paris, Presses de SciencesPo, 2023 ;
- Bernard Manin, *Principes du gouvernement représentatif*, Paris, Flammarion, 2019 ;
- Franck Petiteville, *La politique internationale de l'Union européenne*, Paris, Presses de Sciences Po, 2006
- Vivien Ann Schmidt, *La démocratie en Europe. L'Union européenne et les politiques nationales*, Paris, La Découverte, 2010 ;
- Alexis de Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*, vol. I et II, Paris, Flammarion, 2018
- Gilles Toulemonde, *Institutions politiques comparées*, Paris, Ellipses, 2017 ;
- Max Weber, *Le savant et le politique*, Paris, La Découverte, 2003.
- Ressources électroniques :
- Médias couvrant l'actualité européenne : Politico <https://www.politico.eu/> ; Euractiv ; <http://www.euractiv.com/en/> ; Financial Times <http://www.ft.com/world/europe>
- Le Monde ; The Guardian ; Frankfurter Allgemeine Zeitung ; Courrier International ; Arte ; La Repubblica ; El Pais, La Libre Belgique
- Revues (en ligne, disponibles sur Cairn)
- *Politique européenne*
- *Revue Internationale de Politique comparée* ;
- *Politique étrangère* ;
- *Revue française de science politique* ;
- *Revue internationale de sciences sociales*.

Capitalisme et démocratie

RAVEAUD Gilles

Contact mail de l'enseignant : gilles.raveaud@univ-paris8.fr

Descriptif :

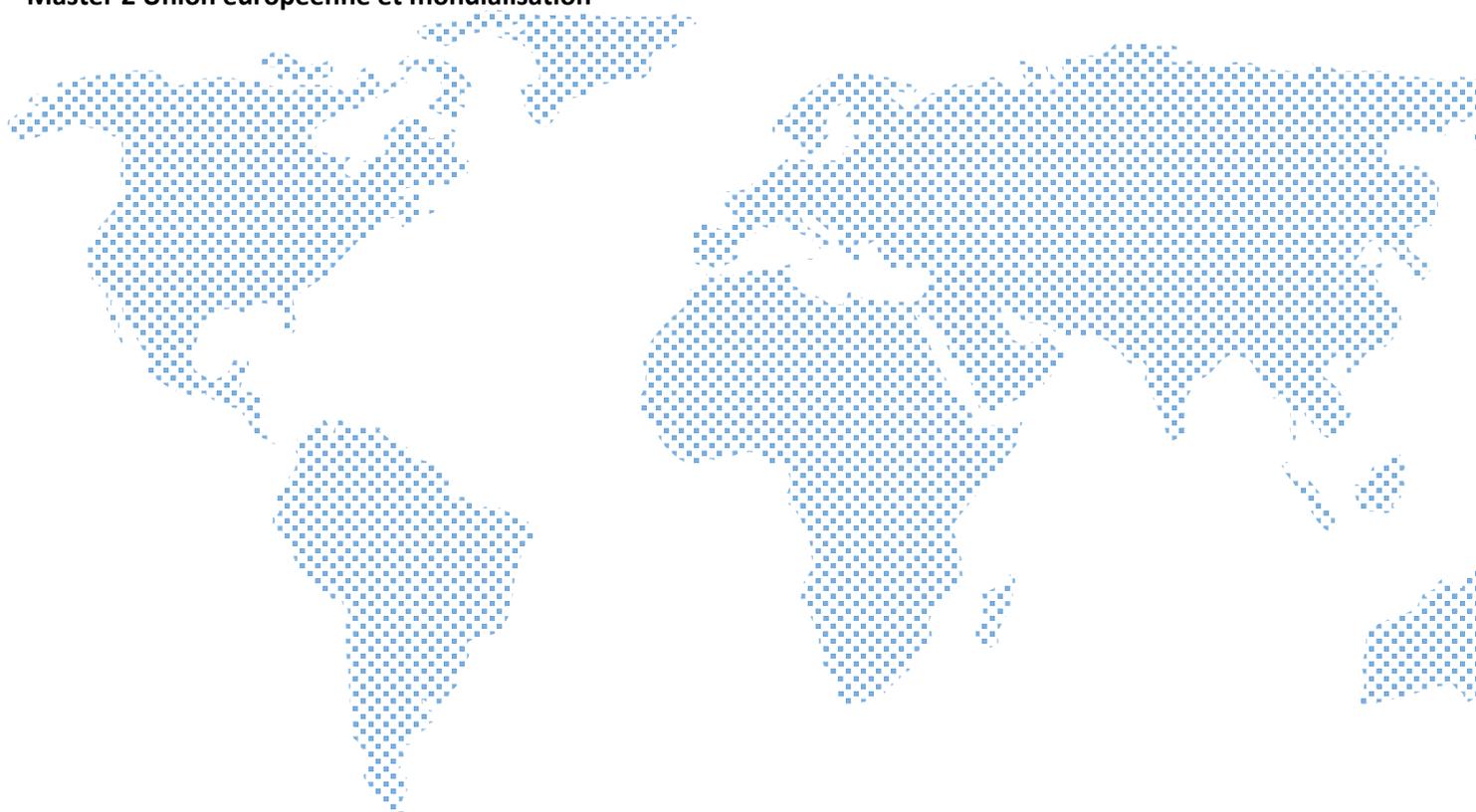
Le cours présente la façon dont certains grands auteurs ont analysé la tension entre le capitalisme et la démocratie. La première partie du cours présente des auteurs classiques : Adam Smith, Karl Marx, John Maynard Keynes. On lit ensuite des auteurs contemporains : Bruno Amable, Éric Fassin, James Galbraith, Stefano Palombarini, Thomas Piketty, Yanis Varoufakis, etc.

Modalités d'évaluation :

Une seule note : examen écrit final.

SEMESTRE 2

Master 2 Union européenne et mondialisation



Méthodologie (tutorat) – Atelier Regards croisés sur l'Europe

MANGENOT Michel

Contact mail de l'enseignant : michel.mangenot@univ-paris8.fr

Prérequis : Avoir suivi le cours de séminaire « Carrières européennes ».

Descriptif :

Tutorat individuel centré sur trois points :

1. Connaissances : valoriser son mémoire de M1 (objet et problématique, sources et méthodes, résultats et expertise acquise)
2. Compétences : valoriser son stage de M1 (outils développés, réseau constitué)
3. Projet (recherche de stage de M2, comment se projeter professionnellement dans 2 ans et dans 10 ans ?)

Modalités d'évaluation : Contrôle continu : Simulation d'entretien

Atelier Carrières

HERBERICHS Élie

Contact mail de l'enseignant : elie.herberichs@univ-paris8.fr

Prérequis :

- Avoir affiné son projet d'insertion professionnelle
- Avoir identifié des organisations intervenant dans ses domaines d'intérêt
- Connaître les étapes d'une candidature et leurs enjeux
- Savoir trouver des interlocuteurs, solliciter et mener des entretiens puis les analyser

Descriptif du cours :

Au second semestre, l'objectif de l'atelier est d'envisager le travail et les pratiques des « professionnels de l'Europe ». En s'intéressant aux expériences d'interlocuteurs spécifiques, l'atelier vise à se familiariser avec ceux-ci pour comprendre les ressources qui y sont valorisées et pouvoir les mettre en avant ou les développer dans le cadre d'une candidature à un stage ou un emploi. Il propose également d'engager une réflexion sur les motivations de ces acteurs.

Dans un premier temps, l'atelier consiste en un exercice de portraits par groupes, sur la base d'entretiens menés avec des acteurs, puis analysés et mis en commun, et visant à décrire :

- Les parcours ;
- Les fonctions, les rôles, les types de tâches du quotidien ;
- Les compétences, connaissances, savoir-faire et savoir-être (expression écrite et orale, relationnelles, ressources linguistiques et culturelles, etc.) ;
- Les motivations.

Dans un second temps, l'atelier consiste en une préparation à chacune des étapes d'une candidature et une préparation plus générale à l'insertion professionnelle :

- Identifier les connaissances, compétences et ressources pouvant être valorisées ou développées ;
- Identifier les possibilités de candidatures spécifiques ;
- Savoir se présenter et présenter ses motivations ;
- Préparer chaque étape d'un processus de candidature.

Il se conclut par des simulations d'entretiens individuels.

Modalités d'évaluation :

Exercice par groupes : « Portraits d'européens »

Par groupes, identification de « professionnels de l'Europe » et conduite d'entretiens visant à décrire leurs parcours, fonctions, qualités et motivations. Les entretiens sont préparés puis restitués en classe.

Processus décisionnels de l'Union européenne

MANGENOT Michel

[Contact mail de l'enseignant](mailto:michel.mangenot@univ-paris8.fr) : michel.mangenot@univ-paris8.fr

[Prérequis](#) : Connaître les institutions européennes

[Descriptif](#) :

Chapitre 1 : Le système administratif de l'Union européenne

Chapitre 2 : La préparation de l'initiative législative à la Commission européenne

Chapitre 3 : La négociation au Conseil de l'UE

Chapitre 4 : La délibération et la procédure législative au Parlement européen

Chapitre 5 : La mise en œuvre et la Comitologie

Chapitre 6 : Comment se fait la politique européenne de la France ?

[Ressources](#) :

DOUTRIAUX (Yves), LEQUESNE (Christian), Les institutions de l'Union européenne après la crise de la zone euro, Paris, La Documentation française, 9ème édition, 2013.

COSTA (Olivier), BRACK (Nathalie), Le fonctionnement de l'Union européenne, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 3ème édition 2017.

[Modalités d'évaluation](#) : Examen terminal oral

Pratiques des relations internationales

DUBOIS Lise

[Contact mail de l'enseignant](#) : Transmis lors du premier cours

[Prérequis](#) :

- Assiduité ;
- Participation ;
- Travail en groupe ;
- Veille d'actualité.

[Descriptif](#) :

Ce séminaire vise à donner aux étudiant.e.s du M2UEM des outils pour aborder les relations internationales et valoriser leurs connaissances acquises dans ce domaine au cours de leur formation. Le cours sera principalement centré sur les enjeux liés à l'espace extra-atmosphérique dans les relations internationales, dans une perspective à la fois politique et historique. Des acteurs des négociations internationales seront également invités pour parler aux étudiant.e.s de leurs expériences concrètes.

[Ressources](#) :

- ALBARET, M., DIECKHOFF, M. (2020). « Introduction : analyser les trames des négociations internationales », *Négociations*, vol.34, n°2, 2020, p.9-16.
- AYKUT S.C., DAHAN A. (2025). Gouverner le climat ? 20 ans de négociations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2015
- BADIE, B., DEVIN, G. (dir.), (2007). Le Multilatéralisme. Nouvelles formes de l'action internationale, Paris, La Découverte. BOURQUE, R., THUDEROZ, C. (2011). Sociologie de la négociation, 2ème éd., Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- BATTISTELLA D. et al (dir.) (2019). *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po
- BAZIN A. et TENENBAUM C. (dir.), *L'Union européenne et la paix*, Paris, Paris, Presses de Sciences Po, 2017

- GUILBAUD A., PETITEVILLE F., RAMEL F. (éd.) (2023). *Crisis of Multilateralism? Challenges and Resilience*, Cham, Palgrave MacMillan.
- PETITEVILLE F. PLACIDI-FROT D. (dir.). (2013). *Négociations internationales*, Paris, Presses de Sciences Po
- RAMEL F. et BALZACQ T. (dir.) (2013). *Traité de relations internationales*, Paris, Presses de Science Po
- Modalités d'évaluation : exposé ; examen final

Lobbys et représentations des intérêts de l'UE

DUBOIS Lise

Contact mail de l'enseignant : Transmis lors du premier cours

Prérequis :

- Assiduité ;
- Participation ;
- Travail en groupe ;
- Veille d'actualité.

Descriptif :

Les activités des lobbyistes sont au cœur de la fabrique des politiques européennes, le plus souvent à l'arrière-plan des institutions. Ce cours propose d'ouvrir la boîte noire du lobbying, en offrant un panorama des activités de la représentation d'intérêts à l'échelle européenne, et en étudiant le type de travail politique qu'effectuent concrètement les lobbyistes.

Ressources :

- Beauvallet, W., Robert, C., Roullaud, E. (dir.), EU Affairs. Sociologie des lobbyistes européens, Bruxelles, Peter Lang, coll. « la Fabrique du politique », 2022.
- Comte, J. Au cœur du lobbying européen, Liège, Presses universitaires de Liège, coll. « MSH », 2023. Clamen, M., Manuel de lobbying, Paris, Dunod, coll. « Stratégies et management », 2005.
- Korkea-aho, E, "The End of an Era for Foreign Lobbying? The Emergence of Foreign Transparency Laws in Washington, Canberra and Brussels". JCMS: Journal of Common Market Studies, n°61, pp. 1529–1546, 2023.
- Lahusen, C., European Lobbying. An Occupational Field between Professionalism and Activism, London, Routledge, coll. "Routledge studies in Political Sociology", 2023.
- Laurens, S., Les courtiers du capitalisme: Milieux d'affaires et bureaucrates à Bruxelles, Marseille, Agone, coll. « l'Ordre des choses », 2015.
- Laurens, Sylvain, Francis Marchan, et Mathieu Van Criekingen. « « Il faut de tout pour faire un monde clos ». Genèse historique, délimitations matérielles et symboliques du

« quartier européen » à Bruxelles, 1960-2010 », Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 195, no. 5, pp. 78-97, 2012.

- Saurugger, Sabine, « Les groupes d'intérêt et l'Union européenne » in Olivier Costa et Frédéric Mérand (dir.), Etudes européennes, Bruylant, pp.173-204, 2017.
- Van Schendelen, R, The Art of Lobbying the EU: More Machiavelli in Brussels (Revised Edition). Amsterdam University Press, 2013.
- Vauchez, Antoine (coord.), One year on from Qatargate: How can the European Union be better protected against conflicts of interest and corruption? – White Paper, Observatoire de l'éthique publique, décembre 2023
- Ressources en ligne
- Corporate Europe Observatory : <https://corporateeurope.org/en>
- Transparency International EU : <https://transparency.eu/priority/eu-money-politics/>

Modalités d'évaluation : exposé ; examen final

Étude de cas

RAVEAUD Gilles

Contact mail de l'enseignant : gilles.raveaud@univ-paris8.fr

Descriptif : Etude de cas sur la montée de l'extrême droite.

4 séances de cours présentent l'analyse que font économistes et sociologues des succès électoraux de l'extrême droite en France. Puis les étudiants préparent et présentent un exposé sur un pays au choix : Argentine, États-Unis, Italie, Allemagne, Suède, Hongrie...

Modalités d'évaluation :

Deux notes : examen écrit de mi-semestre + exposé.

Questions sociales et environnementales

RAVEAUD Gilles

Contact mail de l'enseignant : gilles.raveaud@univ-paris8.fr

Descriptif :

Descriptif du cours : ce cours a un format particulier, celui d'une « étude de cas ». Durant les 3 premières séances, le cours porte sur la notion de « croissance économique » et de sa déconstruction, à partir des travaux de Jean Fourastié, André Gorz, et Jean Gadrey. Puis chaque étudiante ou étudiant présente un exposé sur un thème de son choix.

Modalités d'évaluation :

Deux notes : examen écrit de mi-semestre + exposé.

Politiques économiques et structurelles de l'UE

SAADAOUI Jamel

Contact mail de l'enseignant : jamel.saadaoui@univ-paris8.fr

Prérequis :

- Réforme de la PAC ;
- Perspectives de l'UEM ;
Elargissement de l'UE.

Descriptif :

Depuis plusieurs décennies, les économies nationales sont de plus en plus interdépendantes, avec des échanges commerciaux et financiers internationaux occupant une place centrale. Ce cours vise à fournir des clés de compréhension de la mondialisation et des débats actuels touchant aux problématiques de l'économie internationale, en mettant un accent particulier sur les politiques structurelles de l'UE. À court terme, nous analyserons des réformes telles que la réforme de la PAC pour faire face aux défis agricoles et les ajustements politiques nécessaires à la stabilité de l'UEM. À long terme, nous explorerons les stratégies de développement durable, les perspectives économiques de l'UEM et les enjeux liés à l'élargissement de l'UE, en examinant leurs impacts sur la cohésion économique et les relations entre les nations. Enfin, nous aborderons les grandes théories du commerce international et leur application aux politiques commerciales, tout en étudiant le rôle des institutions économiques internationales dans la régulation de ces dynamiques.

Ressources :

Bibliographie indicative :

- Bénassy-Quéré, A. (2014), *Economie Monétaire Internationale*, Economica ;
- Krugman, P. et al. (2018), *Economie internationale* (11^e édition), Pearson ;
- Rainelli, M. (2003), *La Nouvelle Théorie du commerce international* (3^e édition), La Découverte ;

- Rainelli, M. (2015), « Le commerce international (11^e édition), La Découverte ;
- Stiglitz, J. E. *et al.* (2014). *Principes d'économie moderne* (4e édition), De Boeck.

Sites web incontournables :

- <https://cepr.org/voxeu>;
- <https://www.project-syndicate.org/>;
- <https://www.economist.com/>;
- <https://www.reuters.com/business/>;
- <https://www.cepii.fr/BLOG/bi/blog.asp>.

Modalités d'évaluation :

- Lecture de textes et évaluation orale en TD.
- Examen écrit en fin de semestre.

Crises et conflits internationaux

LELOUP Mathilde

[Contact mail de l'enseignant](mailto:mathilde.loup@univ-paris8.fr) : mathilde.loup@univ-paris8.fr

Prérequis :

- Avoir des notions en théorie des relations internationales ;
- Suivre régulièrement l'actualité sur les crises et conflits internationaux.

Descriptif :

L'enjeu de ce cours sera de proposer une analyse des crises et conflits internationaux, en mêlant les apports des Relations internationales et de la Sociologie politique. La première partie du cours sera l'occasion de revenir sur les concepts fondamentaux de l'analyse des conflits (la sociogenèse de la construction étatique comme processus de monopolisation de la violence physique légitime, le rôle des facteurs identitaires et économiques dans la conflictualité, la lutte contre le terrorisme et la privatisation de la guerre). La seconde partie du cours sera dédiée à des études de cas (comme par exemple les conflits au Mali, en Syrie, en République Démocratique du Congo) et sera l'occasion d'un travail de groupe de la part des étudiants.

Ressources :

- Pelopidas, Benoît et Ramel, Frédéric (éd.), *Guerres et conflits armés au XXI^e siècle*. Paris, Presses de Sciences Po, 2018.
- Strachan, Hew and Sheipers, Sybille (eds.). *The Changing Character of War*, Oxford, Oxford University Press, 2011.

Modalités d'évaluation :

- **Étude de cas en groupe**

Chaque groupe présente son étude de cas pendant 15 minutes puis répond aux questions de ses camarades et lance/anime un débat

Plan détaillé sur une analyse de dossier documentaire

Durant une séance du mois de mars, les étudiant.e.s auront 1 h 30 en classe pour faire un plan détaillé sur un dossier documentaire afin de s'entraîner à l'examen final

- Participation en cours

Participation en classe, notamment

Lors des débats après les études de cas

Lors des lectures collectives

Lors de la préparation à l'analyse de dossier documentaire

- L'examen final

Il s'agit d'une analyse de dossier documentaire.

Coefficients : L'exposé, le plan détaillé pour l'analyse de dossier documentaire et la note de participation comptent ensemble pour 40 % de la note finale et l'examen final pour 60 % de la note finale.