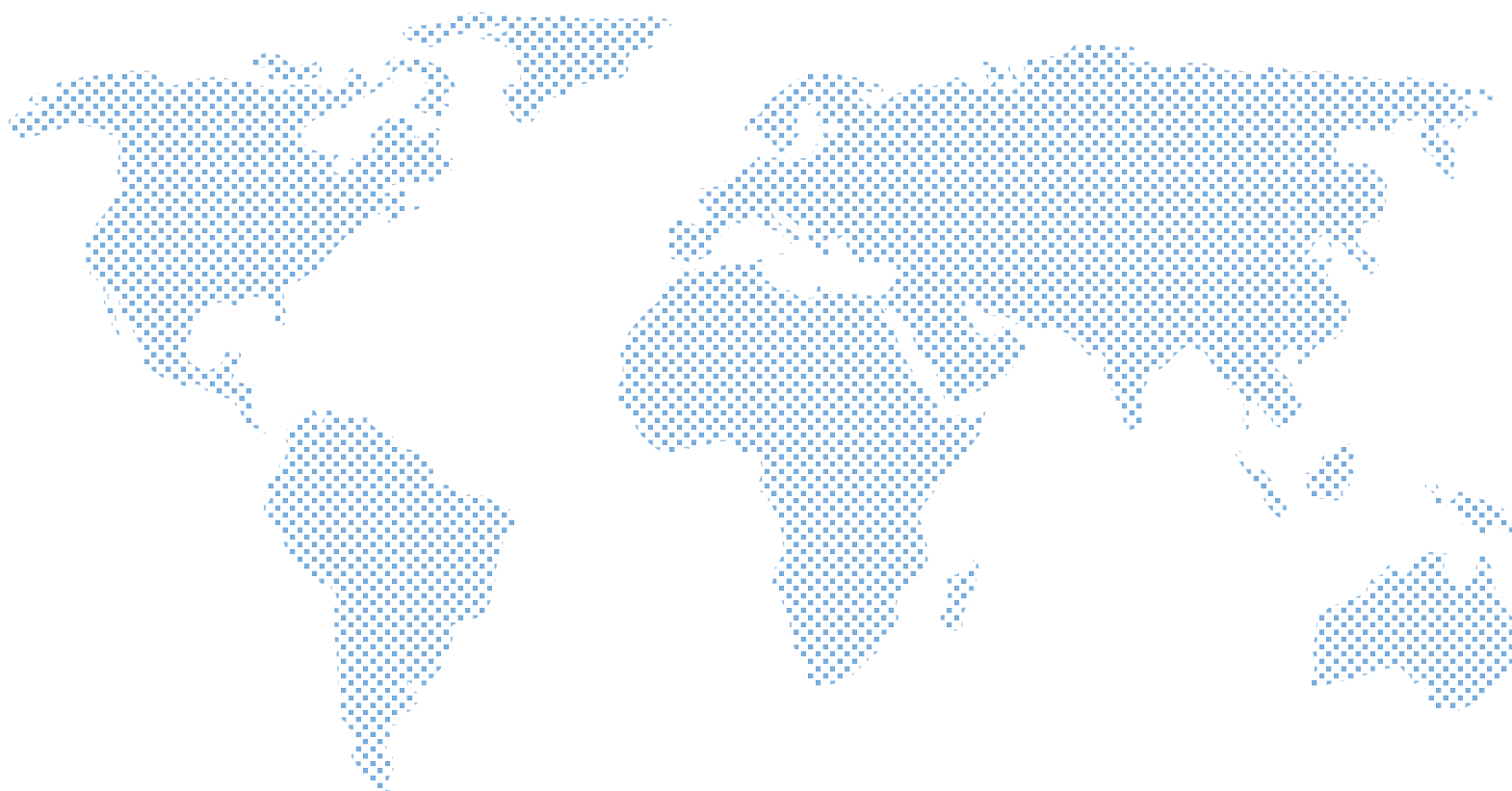


SYLLABUS 2024-2025

MASTER 1 VILLES EUROPÉENNES



Institut d'études européennes

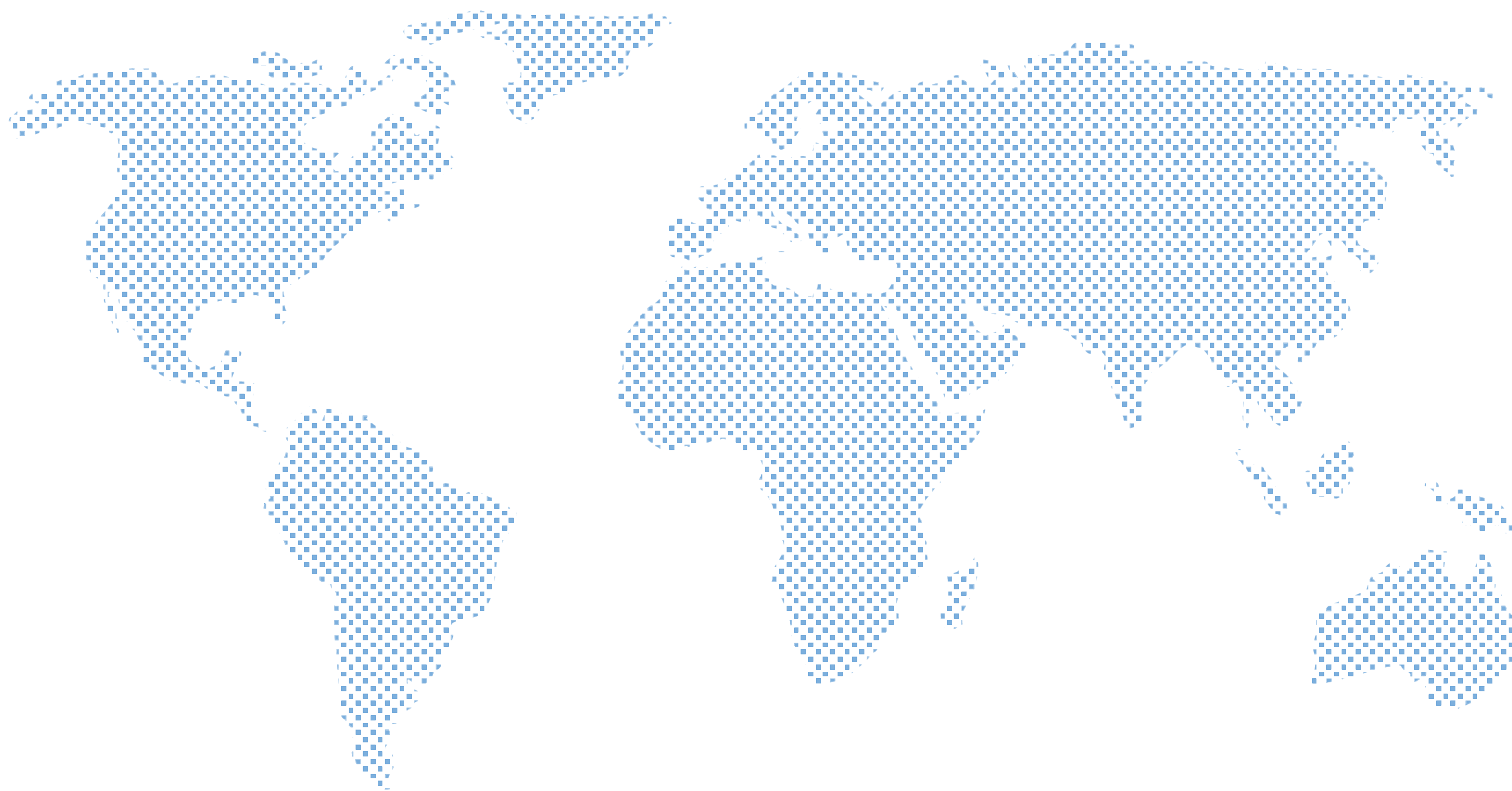
Université Paris 8

Table des matières :

MASTER 1 VILLES EUROPÉENNES	1
SEMESTRE 1	3
Histoire et institutions européennes	4
Sociologie de la mondialisation	6
Économie internationale.....	8
European contemporary issues	10
Méthodologie de la recherche en études urbaines.....	12
Problématiques et acteurs de la production de la ville	13
Socio-anthropologie urbaine appliquée	13
Inégalités et vulnérabilités urbaines	15
Politique de la ville	16
SEMESTRE 2	17
Anglais :European cities : case studies.....	18
Langues	19
Introducción a la sociedad española.....	20
Modalités d'évaluation :	20
Évaluation orale pendant le semestre + examen écrit	20
Actualités européennes en allemand	21
Actualités européennes en Espagnol.....	22
Méthodologie du mémoire.....	23
Rencontres professionnelles.....	24
Stratégie de développement urbain	25
Économie de la mondialisation.....	28
Enjeux stratégiques internationaux	29
Monnaie et politiques monétaires	31

SEMESTRE 1

MASTER 1 VILLES EUROPEENNES



Institut d'études européennes

Université Paris 8

Histoire et institutions européennes

DUBOIS Lise

[Contact mail de l'enseignant](#) : transmis lors du premier cours

[Prérequis](#) :

- assiduité ;
- participation ;
- travail en groupe ;
- veille d'actualité.

[Descriptif du cours](#) :

Ce cours vise à donner aux étudiants un panorama de l'intégration européenne et la compréhension du fonctionnement des institutions européennes. Il repose sur l'utilisation des outils théoriques de la science politique et sur la lecture des textes et discours fondateurs de l'Union européenne afin de saisir dans le temps long les enjeux de la construction européenne et les défis contemporains auxquels l'UE est confrontée.

[Ressources](#) :

- Anne Bazin et Charles Tenenbaum (dir.), *L'Union européenne et la paix*, Paris, Paris, Presses de Sciences Po, 2017
- Antonin Cohen, *Le régime politique de l'Union européenne*. Paris, La Découverte, 2014
- Laurie Bousaguet et al, *Dictionnaire des politiques publiques (5e édition)*, Paris, Presses de Sciences Po, 2019
- Jean-Michel De Waele *et al*, *Les démocraties européennes : institutions, élections et partis politiques*, Paris, Armand Colin, 2015 ;
- Pierre Haroche, *Dans la forge du monde : comment l'Europe est façonnée par le choc des puissances*, Paris, Fayard, 2024
- Thomas Hoerber et al, *The EU in a globalized world*, New York, Routledge, 2024
- Paul Magnette, *Le régime politique de l'Union européenne*, Paris, Presses de SciencesPo, 2023 ;

- Vivien A. Schmidt, *La démocratie en Europe. L'Union européenne et les politiques nationales*, Paris, La Découverte, 2010 ;

Ressources électroniques

- Médias couvrant l'actualité européenne : Politico <https://www.politico.eu/> ; Euractiv ; <http://www.euractiv.com/en/> ; Financial Times <http://www.ft.com/world/europe>
- Journaux : *Le Monde* ; *The Guardian* ; *Frankfurter Allgemeine Zeitung* ; *Courrier International* ; *La Repubblica* ; *El Pais*, *La Libre Belgique*
- Revues (en ligne, disponibles sur Cairn) :
 - *Politique européenne*
 - *Revue Internationale de Politique comparée* ;
 - *Politique étrangère* ;
 - *Revue française de science politique* ;
 - *Revue internationale de sciences sociales*.

Sociologie de la mondialisation

LALLEMENT Emmanuelle et MAISETTI Nicolas

Contact des enseignants : emmanuelle.lallement@univ-paris8.fr nicolas.maisetti@univ-paris8.fr

Descriptif :

Ce cours propose une approche pluridisciplinaire du concept de « mondialisation » dans le champ des sciences sociales en explorant les effets de la mondialisation sur les sociétés contemporaines – et vice-versa, la mondialisation comme produit des transformations des sociétés contemporaines. Il met en évidence le cadre général de la mondialisation comme intensification des connections, des flux, des circulations entre idées, cultures, hommes, marchandises, capitaux qui accentue les mouvements transnationaux des individus et des groupes, dans un contexte de transformation de l'État. Il part du postulat qu'il nous faut dépasser la dichotomie entre sociétés du lointain et sociétés du proche. Puis, le cours décline différentes échelles, problématiques, institutions et points de vue socio-culturels. D'une approche générale dans un premier temps, il abordera dans un deuxième temps une série de lieux, d'objets, de thèmes qui illustrent les enjeux socioculturels contemporains (inégalités, frontières, crises, etc.) et le processus d'intensification des échanges et des circulations (d'acteurs, d'idées, de politiques, etc.) Dans un troisième temps, il laissera la parole aux étudiant.es pour une série d'exposés personnels sur des sujets variés en lien avec les thématiques abordées en cours.

Objectifs d'apprentissage :

Comprendre le concept de mondialisation

Avoir une approche SHS des processus de mondialisation ^[1]_[2] Expliquer les processus, acteurs, enjeux et critiques de l'intensification des échanges

Ressources :

Marc Abeles, 2008, Anthropologie de la globalisation, Payot

Saskia Sassen, 2009, La globalisation, une sociologie, Paris, Gallimard

Nicolas Maisetti, 2017, Marseille ville du monde, Paris, Karthala

Économie internationale

SAADAOUI Jamel

Contact mail de l'enseignant : jamel.saadaoui@univ-paris8.fr

Prérequis :

Avantages absolus (Adam Smith), avantages comparatifs (David Ricardo), théorème HOS (Heckscher-Ohlin-Samuelson).

Descriptif :

Depuis plusieurs décennies les économies nationales sont de plus en plus interdépendantes. Les échanges internationaux commerciaux et financiers occupent une place prépondérante. L'objectif de ce cours est de fournir des clés de compréhension de la mondialisation et des débats d'actualité touchant aux problématiques de l'économie internationale. Ainsi, nous mettrons en opposition le libre-échange et le protectionnisme, nous aborderons les grandes théories du commerce international que nous appliquerons ensuite aux problèmes de politiques commerciales internationales. Enfin, nous nous intéresserons aux principales institutions économiques internationales régissant les relations entre les différentes nations.

Ressources :

Bibliographie indicative : Bénassy-Quéré, A. (2014), *Economie Monétaire Internationale*, **Economica** ; Krugman, P. et al. (2018), *Economie internationale* (11^e édition), **Pearson** ; Rainelli, M. (2003), *La Nouvelle Théorie du commerce international* (3^e édition), **La Découverte** ; Rainelli, M. (2015), « Le commerce international (11^e édition), **La Découverte** ; Stiglitz, J. E. et al. (2014). *Principes d'économie moderne* (4^e édition), **De Boeck**.

Sites web incontournables :

<https://cepr.org/voxeu>;

<https://www.project-syndicate.org/>;

<https://www.economist.com/>;

<https://www.reuters.com/business/>;

<https://www.cepii.fr/BLOG/bi/blog.asp>.

[Modalités d'évaluation :](#)

Examen écrit lors de la semaine du 16 décembre.

European contemporary issues

MAISETTI Nicolas

Contact mail de l'enseignant : nicolas.maisetti@univ-paris8.fr

Prérequis :

Notions de bases (licence) en sociologie politique, en analyse de l'action publique et en études urbaines.

Descriptif :

Dispensé en anglais, ce cours explore les grands enjeux des politiques urbaines en Europe. Il invitera à s'interroger sur la polysémie de la *politique* appliquée à l'urbain : la *polity* en interrogeant les grandes catégories d'analyse qui encadrent les processus et politiques urbains ; la *politics* à travers l'étude du gouvernement et des pouvoirs urbains ; et les *policies* par l'exploration des enjeux de l'action publique urbaine.

- Lefèvre, Christian, et Gilles Pinson, *Pouvoirs urbains. Ville, politique et globalisation*, Paris, Armand Colin, 2023.
- Le Galès Patrick, *Le retour des villes européennes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2003.
- Lefebvre Rémi et Anne-Cécile Douillet, *Sociologie politique du pouvoir local*, Paris, Armand Colin, 2017.

Ressources :

- Lefèvre, Christian, et Gilles Pinson, *Pouvoirs urbains. Ville, politique et globalisation*, Paris, Armand Colin, 2023.
- Le Galès Patrick, *Le retour des villes européennes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2003.
- Lefebvre Rémi et Anne-Cécile Douillet, *Sociologie politique du pouvoir local*, Paris, Armand Colin, 2017.

Modalités d'évaluation : Examen écrit

Problemas Contemporaneos en Europa

RAMOS Antonio

Contact mail de l'enseignant : antonio.ramos-ramirez@univ-paris8.fr

Prérequis : Niveau d'espagnol confirmé.

Ressources : La bibliographie sera transmise lors de la première séance de cours.

Descriptif du cours : Analyse et discussions autour de diverses problématiques actuelles dans l'espace européen, avec un intérêt particulier pour l'actualité.

Modalités d'évaluation : Évaluation orale pendant le semestre + examen écrit

Méthodologie de la recherche en études urbaines

LALLEMENT Emmanuelle

Contact mail de l'enseignant : emmanuelle.lallement@univ-paris8.fr

Descriptif :

La ville constitue un objet de recherche qui requiert une approche pluridisciplinaire.

Ce cours vise à former les étudiant.e.s à la méthodologie de la recherche sur des sujets urbains. A partir de thèmes, problématiques et enjeux urbains travaillés en séance, les étudiant.e.s pourront mobiliser diverses disciplines des sciences humaines et sociales pour saisir la manière de construire un objet de recherche en études urbaines. Il permet de définir son sujet de mémoire, sa problématique et sa méthodologie. Ce cours s'articule donc avec le cours de méthodologie du mémoire du S2.

Ressources :

Gravereau, Sophie, et Caroline Varlet. Sociologie des espaces. Armand Colin, 2019.

Paquot T., Lussault M., Body-Gendrot S. (dir.), La ville et l'urbain, l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000.

Problématiques et acteurs de la production de la ville

METZ OLIVIA

[Contact mail de l'enseignant](#) : transmis lors du premier cours

[Descriptif](#) :

Ce cours vise à former à l'exercice des métiers de la maîtrise d'ouvrage de projets urbains en identifiant les thématiques d'intervention, les problématiques qui leur sont associées, les dispositifs d'action, les catégories d'acteurs en présence et leurs rôles, dans une perspective comparatiste européenne.

- La construction des problématiques urbaines.
- Les notions de projet, de projet d'urbanisme et de projet urbain.
- Les notions de maîtrise d'ouvrage et de maîtrise d'oeuvre.
- Les catégories d'acteurs dans la ville, politiques, économiques, sociaux
- Les acteurs des projets urbain – politiques / techniques / financiers

[Ressources](#) : seront transmises lors du premier cours

[Modalités d'évaluation](#) : seront transmises lors du premier cours

Socio-anthropologie urbaine appliquée

LALLEMENT Emmanuelle

[Contact mail de l'enseignant](mailto:emmanuelle.lallement@univ-paris8.fr) : emmanuelle.lallement@univ-paris8.fr

[Descriptif](#) :

Ce cours d'anthropologie urbaine vise à former les étudiants à l'histoire et à l'actualité de l'anthropologie urbaine ainsi qu'aux méthodes d'enquête.

Il articule approche théorique et méthodologique grâce à une enquête de terrain menée au S2.

Il permet aux étudiant.es de saisir la ville comme objet anthropologique et comme terrain d'enquête.

[Ressources](#) :

Michel Agier, Anthropologie de la ville, Paris, PUF, 2015.

Emmanuelle Lallement, « Ethnologists of the city: history of an object and of disciplines », in Anthropology at the crossroads: the view from France, Sophie Chevalier (editor), Royal Anthropological Institute, Londres, 2015.

[Modalités d'évaluation](#) : seront transmises lors du premier cours

Inégalités et vulnérabilités urbaines

HÉRARD Marianne

Contact mail de l'enseignant : marianne.herard02@univ-paris8.fr

Descriptif :

Ce cours invite à réfléchir à la question des inégalités spatiales et sociales et aux catégories spécifiques proposées par certains chercheurs pour en parler : celle de marges, de relégation, de ségrégation, de fragmentation, de vulnérabilité, de division sociale. Que recouvre chacune de ces catégories ? Il engage également une enquête de terrain sur le canal de Saint-Denis, espace où les inégalités sociales et spatiales urbaines sont importantes.

Ressources :

- Agier, Michel. 2015. Anthropologie de la ville. Paris : Puf.
- Grafmeyer, Yves et Jean Yves Authier. 2017. Sociologie urbaine. Paris : Armand Colin

Modalités d'évaluation : Seront transmises lors du premier cours

Politique de la ville

ROMERO Roberto

Contact mail de l'enseignant : roberto.romero@univ-paris8.fr

Descriptif :

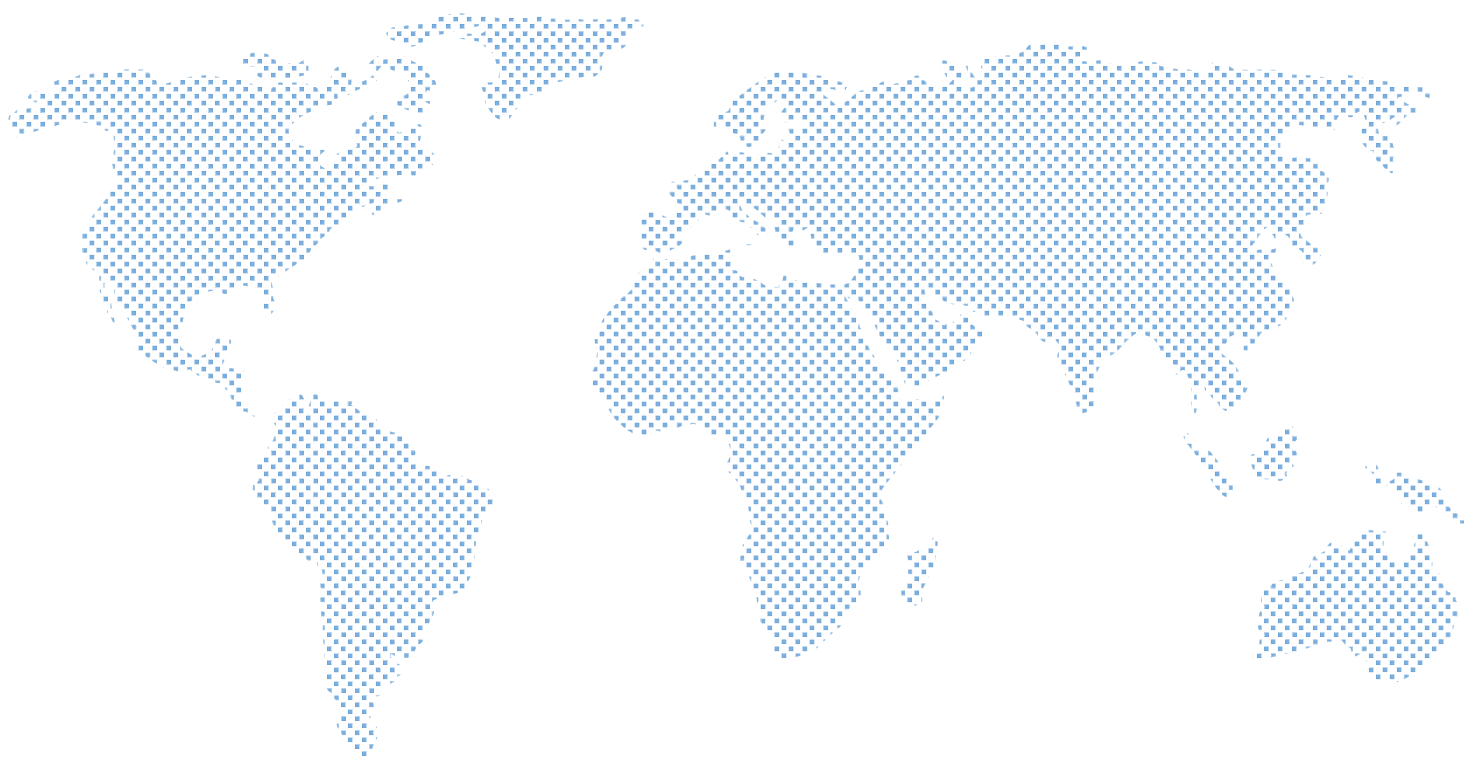
Ce cours vise à appréhender la politique de cohésion urbaine et de solidarité, envers les quartiers défavorisés et leurs habitants. Il aborde dans une perspective historique et sur la base d'exemples concrets, les principaux leviers mobilisés, tant au niveau national que local : moyens humains et financiers, éducation, formation, insertion et emploi, transports et désenclavement urbain, urgence sanitaire, insécurité et sentiment d'insécurité, réforme territoriale et fiscale, rôle et avenir des associations, diversité culturelle et identités nationales. Il aborde enfin le processus de contractualisation dans le cadre du nouveau programme national de renouvellement urbain.

Ressources : Seront transmises lors du premier cours

Modalités d'évaluation : Seront transmises lors du premier cours

SEMESTRE 2

MASTER 1 VILLES EUROPEENNES



Institut d'études européennes

Université Paris 8

Anglais :European cities : case studies

JARA-JOLY Nicolas

[Contact mail de l'enseignant](#) : transmis lors du premier cours

[Prérequis](#) :

Niveau B2 en anglais.

[Descriptif](#) :

Le cours porte sur l'histoire des villes européennes modernes. Le cours aborde ce sujet d'un point de vue synchronique, fournissant une introduction à la sociologie des villes, l'anthropologie urbaine, et la gouvernance municipale ; et du point de vue diachronique, fournissant une introduction aux ressorts du développement moderne des villes comme sites de révoltes populaires, centres de commerce et d'industrialisation, sites de transformations démographiques, et territoires de désindustrialisation.

[Ressources](#) :

Articles de presse ; reportages et documentaires ; extraits d'ouvrages et d'articles scientifiques.

[Modalités d'évaluation](#) :

Participation et contrôle continu (10%) ; exposé pendant le semestre (30%) ; partiel pendant la semaine d'examens à la fin du semestre (60%)

Langues

CDL : Italien, Russe, Portugais

Contact mail du CDL : cdl@univ-paris8.fr

Prérequis : avoir minimum un niveau B1, sinon choisir espagnol à l'IEE.

Descriptif :

Le descriptif des cours est disponible sur le site internet du CDL.

Veillez à ce que le cours ne soit pas en même temps qu'un autre cours à l'IEE.

Le calendrier du CDL est en décalage avec celui de l'IEE, il commence 2 semaines plus tard et finit plus tard.

Il est impératif de s'inscrire sur moodle et par mail au cours choisi.

Introducción a la sociedad española

RAMOS-RAMIREZ Antonio

Contact mail de l'enseignant : antonio.ramos-ramirez@univ-paris8.fr

Prérequis : Avoir un niveau confirmé -

Descriptif :

La crise financière globale de 2008 a eu des conséquences particulières au sein de la société espagnole. L'effondrement du modèle productif basé sur la construction immobilière, le discrédit des acteurs politiques et la crise sociale généralisée ont favorisé l'exclusion des secteurs les plus vulnérables de la population, ainsi que l'apparition de formes de résistance inédites. L'objectif de ce cours est de comprendre les effets de cette crise en Espagne.

Ressources : seront transmises lors du premier cours

Modalités d'évaluation :

Évaluation orale pendant le semestre + examen écrit

Actualités européennes en allemand

CDL

Contact mail de l'enseignant : cdl@univ-paris8.fr

Prérequis : avoir le niveau minimum B1 en allemand pour suivre ce cours.

Descriptif :

Pour s'inscrire à ce cours, il faut faire une confirmation de « pré-inscription » sur Moodle sur une des sessions ouvertes par le CDL. Si vous n'arrivez pas à vous inscrire, vous devez contacter le CDL cdl@univ-paris8.fr et mettre en copie l'IEE iee.secretariat@univ-paris8.fr.

Actualités européennes en Espagnol

RAMOS-RAMIREZ Antonio

Contact mail de l'enseignant : antonio.ramos-ramirez@univ-paris8.fr

Prérequis : avoir un niveau débutant, si niveau plus élevé prendre « Espagnol : historia europea de los países ibéricos – niveau avancé -

Descriptif : sera transmis lors du premier cours

Ressources : seront transmises lors du premier cours

Modalités d'évaluation : seront transmises lors du premier cours

Méthodologie du mémoire

LALLEMENT Emmanuelle et RUETSCHMANN Clara

Contact mail de l'enseignant : emmanuelle.lallement@univ-paris8.fr

Descriptif :

Le cours a pour objectif la production du mémoire de master 1 (de 30 à 60 pages) et de sa soutenance. L'enjeu de ce cours est de permettre aux étudiant.es d'articuler une démarche de recherche académique et l'analyse d'un cas empirique.

Il forme les étudiant.es à la formulation d'une problématique, à la conduite de la recherche, à la documentation et à la rédaction, ainsi qu'à la présentation critique de ce travail de recherche.

Ressources :

Méthodologie du mémoire de Master, Baptiste Mèlès, 2014.

URL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/cel-01225190/document>

Guide du mémoire en sociologie (Par des enseignants en sociologie des Universités de Rouen et Paris 8), 2006.

URL : <http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/fichiers/guidememoire.pdf>

Modalités d'évaluation :

seront données en cours

Rencontres professionnelles

LALLEMENT Emmanuelle et CURET Gaël

Contact mail de l'enseignant : emmanuelle.lallement@univ-paris8.fr ; curet@perspectives-urbaines.fr

Descriptif :

Des professionnel.les intervenant dans les champs thématiques du parcours Villes Européennes, issus d'horizons et bénéficiant de niveaux d'expériences variées, témoignent de leurs parcours et de leurs pratiques professionnelles. L'intervention est assurée sous forme d'interviews préparées et assurées par les étudiant.es.

Les objectifs du cours :

- Prolonger/approfondir les thèmes de certains cours
- Rencontrer un panel de professionnels couvrant une diversité de champs, de parcours, d'ancienneté d'expérience, de niveaux de responsabilités.
- Permettre aux étudiants d'être acteurs des rencontres et développer des interactions utiles dans l'environnement professionnel
- Le cas échéant, mettre en contact pour développer le réseau professionnel des étudiant.es, donner des idées de stage, alternance et débouchés professionnels.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu :

- 50% Qualité de la préparation et du déroulement des entretiens
- 50% Qualité du rapport de synthèse (avec traçabilité des contributions)

Stratégie de développement urbain

DIGUET Cécile

[Contact mail de l'enseignant](#) : transmis lors du premier cours

[Prérequis](#) : transmis lors du premier cours

[Descriptif](#) : transmis lors du premier cours

[Ressources](#) : transmises lors du premier cours

[Modalités d'évaluation](#) : transmises lors du premier cours

Enquêtes de terrain en milieu urbain 1 :

approches qualitatives

Ruestchmann Clara

Contact mail de l'enseignant : clara.ruestchmann@ehess.fr

Descriptif :

Cette enquête de terrain a un double objectif :

- Se former aux méthodes d'enquêtes en sciences humaines et sociales (entretiens, observation...) et aux politiques de la ville (acteurs, compétences, diversité des politiques engagées et leurs enjeux
- Apporter aux acteurs locaux (associations, mairies, centres sociaux, ...) des données majoritairement qualitatives sur les pratiques, les représentations des espaces urbains et des projets entrant dans le cadre des politiques urbaines.

Ressources :

- Bacqué, M.-H, Bellanger, E. & Rey, H. (2018). Banlieues populaires. Réflexions sur le 9-3, Territoires, sociétés, politiques, Éditions de l'Aube.
- Brun, M., Di Pietro, F. & Martouzet, D. (2019). Les délaissés urbains : supports de nouvelles pratiques et représentations de la nature spontanée ? Comparaison des représentations des gestionnaires et des habitants. *Nouvelles perspectives en sciences sociales*, 14 (2), 153–184.
- Beaud, S. et Weber F. (2010). Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques, Paris : La Découverte (Guides Repères).

Enquêtes de terrain en milieu urbain 2

HÉRARD Marianne

Contact mail de l'enseignant : marianne.herard02@univ-paris8.fr

Descriptif :

Ce cours vise à former les étudiants à la constitution d'un guide d'entretien, à sa passation et à l'analyse d'un corpus d'entretiens dans le cadre d'une enquête de terrain. Un rapport d'enquête final est constitué au terme du semestre.

Ressources :

- Grawitz, Madeleine. 2009. Méthodes des sciences sociales. Paris : Dalloz.
- Weber, Florence et Stéphane Beaud. 2010. Guide de l'enquête de terrain. Paris : La Découverte.

Économie de la mondialisation

RAVEAUD Gilles

Contact mail de l'enseignant : gillesraveaud@gmail.com

Descriptif : Le cours propose d'abord un rappel historique, pour montrer que, depuis la Révolution Industrielle le protectionnisme a toujours été la règle. Puis la théorie des « avantages comparatifs » de David Ricardo est présentée. Celle-ci est ensuite déconstruite, à la fois sur le plan théorique, avec les travaux de Dani Rodrik, et sur le plan empirique.

Modalités d'évaluation : Une seule note : examen écrit final.

Enjeux stratégiques internationaux

LELOUP Mathilde

Contact mail de l'enseignant : mathilde.loup@univ-paris8.fr

Prérequis : Avoir des notions en théorie des relations internationales ; suivre régulièrement l'actualité sur les questions de sécurité internationale

Descriptif du cours :

L'objectif de ce cours est d'analyser les enjeux stratégiques internationaux, aussi bien en tant que réalité empirique qu'en tant qu'objet de recherche. Autrefois pensée par des études stratégiques stato-centrées exclusivement portées sur les questions militaires, la sécurité internationale a depuis fait l'objet d'un élargissement et d'un approfondissement par le biais des études critiques. Suivant cette évolution, ce cours offrira à la fois une entrée vers les enjeux stratégiques traditionnels (dissuasion nucléaire, course à l'armement, cybersécurité) et critiques (sécurité humaine, sécurité globale) ainsi qu'une ouverture vers les approches non occidentales de la sécurité.

Ressources :

Balzacq, Thierry. Théories de la sécurité. Les approches critiques. Paris, Presses de Sciences Po, 2015.

David, Charles-Philippe et Schmitt, Olivier. La Guerre et la paix : Approches et enjeux de la sécurité et de la stratégie. Paris, Presses de Sciences Po, 2020 (4e éd.).^[1]_[SEP]

Modalités d'évaluation :

1. Synthèse d'un article ou d'un chapitre de livre (une fois au cours du semestre)
 - Les étudiant.e.s doivent obligatoirement lire le texte de la séance qui leur a été attribué (sur le Moodle) et en faire une synthèse dactylographiée (contexte, thèse et arguments, critique) en une page (soit 2500 caractères maximum, espaces non compris).
 - L'enseignante ramasse les fiches de lecture imprimées au début de chaque séance.

- Les fiches serviront aussi aux révisions pour les examens.

2. Exposé en groupe

- Chaque groupe présente son exposé pendant 15 minutes puis répond aux questions de ses camarades et lance/anime un débat.

3. Participation en cours

4. L'examen final

- Il s'agit d'un examen écrit dont les modalités seront précisées avant le 15/02/2025.

Coefficients : La synthèse de texte, l'exposé et la participation comptent ensemble pour 40 % de la note finale et l'examen final pour 60 % de la note finale.

Monnaie et politiques monétaires

OGONOWSKA Malgorzata

[Contact mail de l'enseignant](mailto:malgorzata.ogonowska@univ-paris8.fr) : malgorzata.ogonowska@univ-paris8.fr

Prérequis :

Connaître les notions de base en économie, principalement en macroéconomie ; de préférence l'étudiant.e a déjà suivi des cours d'économie, notamment celui d'Économie Internationale au S1

Descriptif :

Dans le cadre de ce cours nous définirons tout d'abord ce qu'est la monnaie, ses fonctions, le taux d'intérêt et ses rôles. Nous caractériserons les motifs et les inconvénients de détention de la monnaie. Ensuite nous aborderons l'offre de monnaie et la création monétaire. Ceci nous permettra de définir les objectifs des politiques monétaires et les canaux de transmission. Nous mettrons en opposition les moyens d'action dont disposent la BCE et la FED.

Modalités d'évaluation :

- Examen final
- Exposés en cours