

PARCOURS « VILLES »

du mastère d'études européennes et internationales de l'IEE

Université Paris 8 - année universitaire 2016/2017

Orientation

En Ile-de-France, l'offre en mastères en matière de développement urbain est riche. Le parcours « villes » du mastère de l'Institut d'Etudes Européennes a une ambition particulière, **former des professionnels intervenant auprès des porteurs de projets de « renouvellement urbain »**, concept qualifiant en France les actions de la puissance publique visant, dans une perspective de développement durable, à promouvoir et maîtriser l'évolution des villes sans qu'elles n'empiètent sur d'autres territoires.

A l'intérieur de ce vaste champ d'actions, cette formation se focalisera sur les quartiers « en difficulté » où résident des populations marginalisées ou en voie de marginalisation, et sur les dispositifs publics visant à les rénover et à améliorer les conditions de vie des habitants.

Cette ambition passe par la connaissance :

- De la ville et des populations urbaines, dans une perspective sociologique et anthropologique.
- Des tâches liées à l'activité de maîtrise d'ouvrage et d'assistance à la maîtrise d'ouvrage.

Des tâches d'étude, d'expertise et de médiation dans les projets.

- D'une approche comparatiste de ces problématiques et de ces activités de projet à l'échelle européenne : cadre politique et institutionnel, objectifs, dispositifs d'action, outils techniques, modalités de suivi/évaluation, résultats, difficultés, échecs.
- Des politiques et des dispositifs d'action et de projet de l'Union Européenne.

Les cours sont pour partie thématiques, afin de familiariser les étudiants avec l'Europe, les villes et les cultures urbaines, et pour partie méthodologiques, pour les initier aux formes et aux outils de l'action publique.

Certains cours seront bilingues ou en langue étrangère, afin de favoriser une approche européenne. En 2016/2017, ces cours seront en français et espagnol afin de préparer le voyage d'étude dans une ville espagnole.

La dimension européenne de la formation est également affirmée par le programme ERASMUS + auxquels certains étudiants pourront participer. Celui-ci vise à réunir des étudiants et des enseignants de trois universités européennes, Paris 8 (France), Christian Albrechts à Kiel (Allemagne) et l'USC de Santiago de Compostelle en Espagne, autour de séminaires communs centrés sur les questions de dynamiques urbaines.

En 2016/2017, l'atelier du parcours « villes » visera à initier les étudiants au dispositif d'action mis en place par l'ANRU, l'Agence Nationale de Rénovation Urbaine, créée en 2004 pour financer et mettre en œuvre le Programme National de Rénovation Urbaine (PNRU). Ce programme a pour objectifs de requalifier les territoires urbains les plus pauvres (5 millions d'habitants sont concernés en France) et d'y promouvoir une mixité sociale et une diversification d'activités. Méthodologiquement et thématiquement, ce programme repose sur le principe de co-

construction des objectifs de projets avec les habitants, et sur le lien étroit entre interventions spatiales et volet social.

Dans cette perspective, le parcours « villes » offrira également des cours thématiques permettant de comprendre les conditions de production de ces territoires, et des problématiques d'action. Par ailleurs, il mobilisera des professionnels ayant développé un savoir-faire en médiation institutionnelle, étant donné la diversité des acteurs publics en jeu dans ces opérations et devant travailler ensemble, et en médiation sociale, du fait des activités de sensibilisation, d'accompagnement, de formation et de concertation menées tout au long du projet avec les populations résidant sur ces territoires.

C'est autour de cet enjeu particulier de formation à la médiation à l'intérieur des dispositifs de projet, dimension nouvelle des politiques urbaines et de la démocratie participative, qu'est élaborée la partie la plus professionnalisante du parcours. Celle-ci vise plusieurs objectifs :

- Familiariser les étudiants avec ce type de politique, et par là même, plus globalement, avec les logiques de l'action publique dans la ville, en privilégiant des formes innovantes.
- Initier les étudiants aux pratiques de la « médiation urbaine » dans des dispositifs partenariaux d'actions visant une maîtrise d'ouvrage « partagée » des projets, tant entre différents acteurs institutionnels qu'avec les usagers.
- Mettre les étudiants dans une posture professionnelle en appuyant les enseignements sur des cas pratiques et en les faisant travailler en mode projet.

En première année (M1), le programme « villes » vise à former les étudiants à la démarche de l'étude urbaine, qui aboutira, en fin d'année, à la production par chaque étudiant d'un mémoire analysant dans une ville européenne, une politique et une opération menée sur un territoire en difficulté.

En deuxième année (M2), cette formation privilégie une approche de type « projet », en faisant notamment travailler les étudiants, sous une forme d'atelier, sur une opération ANRU en cours de mise en œuvre.

Calendrier

- Année 1 - M1

Octobre / décembre : première session de cours
Janvier / avril : deuxième session de cours
Mars ou avril : voyage d'étude dans une ville d'Europe

Mai juillet : production d'une étude urbaine sur une ville européenne (mémoire)
ou mai septembre : production d'une étude urbaine sur une ville européenne (mémoire) + stage (facultatif)

- Année 2 - M2

Octobre / décembre : première session de cours
Janvier / avril : deuxième session de cours
Avril / septembre : stage obligatoire sur 3 à 6 mois

Organisation

Activités professionnalisantes

- **Cours** **210h**
 - Politiques de la ville M1 S2
 - Enquête de terrain M1 S1
 - Cartographie M1 S1/S2
 - Enjeux, acteurs et outils des politiques d'aménagement M1 S1
 - Enjeux et acteurs des grands projets urbains en Europe M1 S2
 - Participation citoyenne et enjeux urbains M2 S1
 - La commande publique dans les projets urbains M2 S1

- **Etude urbaine M1 : une opération de renouvellement urbain dans un pays européen**
 - Janvier / avril séminaire préparatoire : définition des sujets
 - Avril / juillet suivi personnalisé
 - juillet ou septembre rendu mémoire (selon activité de stage ou non)

- **Atelier M2 : pilotage d'une opération de rénovation urbaine**
 - étude de cas : opération ANRU S1/S2 ½ journée sur 24 semaines

- **Stage dans une structure professionnelle, publique, privée, associative.**
 - M1** optionnel. Maximum trois mois. Le mémoire peut être alors rendu en septembre
 - M2** obligatoire. 3 à 6 mois

- **Voyage d'étude dans une ville européenne M1 - pays envisagé en 2017 : Espagne.** 8 jours et deux cours préparatoires bilingues. Programme associé au dispositif Erasmus +

- **Conférences de professionnels et journées d'étude thématique - M2**

Cours thématiques **330h**

| | | |
|--|----|----|
| Systèmes politico-administratifs en Europe | M1 | S1 |
| Cultures urbaines/espaces publics | M1 | S2 |
| Villes globales/ villes mondes | M1 | S1 |
| Villes en réseau : acteurs urbains de la coopération | M1 | S2 |
| Processus décisionnels en Europe | M2 | S2 |
| La ville aux marges des villes | M2 | S2 |
| Développement local et Développement durable | M2 | S2 |
| Politiques du logement en Europe | M2 | S2 |

Cours bilingues français /espagnol

| | | |
|--|----|----|
| La production du patrimoine urbain en Europe | M1 | S1 |
| Ville et gouvernance en Espagne | M1 | S1 |
| Barcelone : culture et territoire | M1 | S2 |

Cours de remise à niveau en langues européennes M1/M2 90h S1 et S2

A choisir dans l'offre de l'IEE : cours d'espagnol fortement conseillé en M1

Equipe pédagogique

Enseignants propres au parcours de l'IEE

- **Alain Sinou**, professeur à Paris 8, architecte/sociologue, **responsable du parcours « villes »**
 - Enjeux, acteurs et outils des politiques d'aménagement* M1 S1 Je 1230-15
 - Enjeux et acteurs de grands projets urbains en Europe* M1 S2 Je 1230-15
 - Suivi mémoires voyage d'étude, programme Erasmus +* M1 S2Ma1230-15
 - Politiques de la mémoire : patrimoine urbain en Europe*
 - cours bilingue espagnol* M1 S1Ma1230-15

- **Alain Bertho**, professeur à Paris 8, anthropologue
 - Cultures urbaines/espace public* M1 S2 Je 9-1130
 - Villes globales, villes monde* M1 S1 Je 9-1130

- Gael Curet**, professeur associé, directeur du bureau d'études « Perspectives urbaines et sociales », urbaniste
 - Politique de la ville* M1 S2 Ma 9-1130
 - Atelier pilotage de projet de renouvellement urbain* M2 S1/S2 Ma 12-18

- **Marianne Hérard**, chargée de cours, ingénieur de recherche à la Maison des sciences de l'Homme, Paris 8/Paris13, CNRS, anthropologue
 - La ville aux marges des villes* M1 S2 Me 9-1130
 - Villes en réseaux : acteurs de la coopération* M1 S2 Ve 9-1130
 - Etude diagnostic – pratique d'enquête* M1 S1 Ve 9-1130

- **Philippe Maingault**, chargé de cours, cadre des collectivités locales, urbaniste
 - Développement local et développement durable* M2 S2 Ve1230-15

- **Carlos Gotlieb**, chargé de cours, professeur à l'école d'architecture de Bordeaux, architecte
 - Ville et gouvernance en Espagne - cours bilingue* M1 S1 Ma 9-1130

- **Sylvain Adam**, chargé de cours, coordinateur à l'association « Appuii », architecte
 - Participation citoyenne et enjeux urbains* M2 S1

- **Arnaud Combaluzier**, chargé de cours, directeur bureau d'étude CO-S, programmiste/AMO
 - La commande publique* M2 S1 Me 9-1130

Intervenants professionnels Cycle de conférences/journée d'étude

Rénovation urbaine en France et en Europe M2 S1-2

Programme « ERASMUS + » Séminaire à Santiago de Compostelle avec enseignants et étudiants des universités USC et Christian Albrechts M1/M2 S2

Autres enseignants Paris 8

Michel Mangenot professeur de sciences politiques

Claire Levy-Vroelant professeure de sociologie - Département de sociologie